

全国中小学教师资格考试广西考区面试 特殊教育（初级中学）语文试题说明 （2020年版）

一、面试的指导思想和目标

以习近平总书记关于“四有”好老师的重要论述为指导，坚持教育的社会主义方向，贯彻立德树人的根本目标，坚持教师专业化导向，坚持能力导向，坚持实践导向，严把教师入口关，建设高素质专业化教师队伍。

全国中小学教师资格考试是由国家建立考试标准，省级教育行政部门统一组织的标准参照性考试，分笔试和面试两部分。通过考试考核申请教师资格人员是否具备教师的专业知识、能力素质和教学技能。笔试合格者方可参加面试。

面试主要考核申请教师资格人员应具备的教师基本素养、职业发展潜质和教育教学实践能力，主要包括：

- （一）具备良好的教师职业道德、心理素质和思维品质。
- （二）具有较好的表达、交流、沟通能力，仪表仪态得体。
- （三）能够按照课程目标和内容，恰当地运用教学方法、手段，重视学生的学习过程，较好地达成教学目标。

二、面试的内容与要求

全国中小学教师资格考试面试是基于中小学教师专业标准的入职性资格审查，通过回答问题、试讲、答辩三个环节，了解申请

教师资格人员的知识、能力、情感态度与价值观，考查其基本职业素养和教育教学能力，具体包括：职业认知、心理素质、仪表仪态、语言表达、思维品质、教学设计、教学实施、教学评价。

全国中小学教师资格考试面试的内容和具体要求如下：

（一）职业认知

- 1、热爱教育事业，有较强的从教愿望，对教师职业有正确的认知，能清楚了解教师工作的基本内容和职责。
- 2、关爱学生，具备从事教师职业应有的责任心。

（二）心理素质

- 1、乐观开朗，积极上进，有自信心。
- 2、具有一定的情绪调控能力，不偏激，不固执。
- 3、能够冷静地处理问题，具有较强的应变能力。

（三）仪表仪态

- 1、行为举止自然大方，教态自然，肢体表达得当。
- 2、衣饰得体，符合教师的职业特点。

（四）言语表达

- 1、教学语言规范，表达准确，具有感染力。
- 2、善于倾听、交流，有亲和力。

（五）思维品质

- 1、思维严密，条理清晰，逻辑性强。
- 2、能正确地理解和分析问题，抓住要点，并作出及时反应。
- 3、具有一定的创新意识，在解决问题的思路和方法上有独到

之处。

(六) 教学设计

- 1、掌握所教专业的知识体系与基本规律。
- 2、理解课程标准与目标要求，准确把握教学内容。
- 3、能够根据课程标准处理教学材料，确定教学目标，突出重点和难点。
- 4、能够基于学生的知识基础和生活经验合理设计教学活动。
- 5、教学设计体现学生学习自主性。

(七) 教学实施

- 1、教学环节安排合理，能较好地控制教学节奏。
- 2、教学内容表述和呈现清楚、准确。
- 3、能根据学生认知特点和学科教学规律，选择恰当的教学方法，有效激发学生的学习动机。
- 4、能根据教学需要运用教具、学具和现代教育技术辅助教学。
- 5、板书设计突出主题，层次分明，工整规范，布局合理。
- 6、能应用专业知识解决实际问题。

(八) 教学评价

- 1、能够采用恰当的方式对学生的学习过程做出评价。
- 2、能对自己的教学过程进行反思，做出比较客观的评价。

三、面试方法

面试采取结构化面试和情境模拟相结合。结构化面试分考生回答考官随机抽取的问题和试讲后答辩两个部分。情境模拟分备

课、试讲两个环节。由考生随机抽取备课题目进行备课，时间 20 分钟；考生试讲，时间 20 分钟。考官根据考生面试过程中的表现，进行综合性评分。

四、试题示例

详见附件。

**全国中小学教师资格考试广西考区面试
特殊教育（初级中学）语文试题示例
（2020年版）**

科目代码：TJB

科目名称：特殊教育（初级中学）

试题编号：TJB0202001（语文）

一、回答规定问题（5分钟）

考官从题库中随机抽取2道规定问题，要求考生回答。

二、试讲环节（10分钟）

要求考生从以下三个方向中选取1个方向的题目进行试讲。

（一）听障方向

1. 题目：桂林山水（节选）
2. 授课对象：八年级学生
3. 内容：

我看见过波澜壮阔的大海，欣赏过水平如镜的西湖，却从没看见过漓江这样的水。漓江的水真静啊，静得让你感觉不到它在流动；漓江的水真清啊，清得可以看见江底的沙石；漓江的水真绿啊，绿得仿佛那是一块无暇的翡翠。船桨激起的微波，扩散出一道道水纹，才让你感觉到船在前进，岸在后移。

我攀登过峰峦雄伟的泰山，游览过红叶似火的香山，却从没看见过桂林这一带的山。桂林的山真奇啊，一座座拔地而起，各不相连，像老人，像巨象，像骆驼，奇峰罗列，形态万千；桂林的山真秀啊，像翠绿的屏障，像新生的竹笋，色彩明丽，倒映水中；桂林

的山真险啊，危峰兀立，怪石嶙峋，好像一不小心就会栽倒下来。

4. 基本要求：

(1) 使用国家通用手语授课，配合教学内容适当板书。

(2) 引导学生找出描写桂林山水特点的长句，体会比喻句和排比句的作用；

(3) 引导学生有感情地朗读课文；

(4) 试讲时间 10 分钟。

(二) 视障方向

1. 题目：蚊子和狮子

2. 授课对象：七年级学生

3. 内容：

蚊子飞到狮子面前，对他说：“我不怕你，你并不比我强。若说不是这样，你到底有什么力量呢？是用爪子抓，牙齿咬吗？女人同男人打架，也会这么干。我比你强得多。你要是愿意，我们来较量较量吧！”蚊子吹着喇叭冲过去，专咬狮子鼻子周围没有毛的地方。狮子气得用爪子把自己的脸都抓破了。蚊子战胜了狮子，又吹起喇叭，唱着凯歌飞走了，却被蜘蛛网粘住了。蚊子将要被吃掉时，叹息说，自己同最强大的动物都较量过，不料被这小小的蜘蛛消灭了。

这故事适用于那些打败过大人物，却被小人物打败的人。

4. 基本要求：

(1) 结合教学内容适当板书；

(2) 引导学生分析寓言的故事情节，理解其寓意；

(3) 引导学生有感情地朗读课文；

(4) 试讲时间 10 分钟。

(三) 智障方向

1. 题目：菜场

2. 授课对象：八年级学生

3. 内容：



星期六，我和姐姐一起到菜场去买菜。菜场里人来人往非常热闹，吆喝声、讨价还价声响成一片。

菜场里的菜真多呀！家禽区有鸡，有鸭，还有大白鹅。蔬菜区有绿油油的菠菜，有红彤彤的西红柿，还有穿着紫袍的茄子。水产区有活蹦乱跳的鱼虾，有张牙舞爪的螃蟹，还有缩着脑袋的甲鱼。

我们拎着满满一篮子的菜，高高兴兴地回家了。

4. 基本要求：

(1) 配合教学内容适当板书；

(2) 指导学生看图学文，理解课文内容；

(3) 体现师生互动和个别化教学；

(4) 试讲时间 10 分钟。

三、答辩环节（5 分钟）

(一) 必答题：简述制订与实施个别化教育计划的意义。

(二) 选答题（选择其中 1 道题作答）：

1. 做一节广播体操，并讲解该节广播体操的动作要领。

2. 以动物运动会为主题，画一幅简笔画。

3. 使用国家通用手语翻译下列文字材料。

假如我是一只鸟，
我也应该用嘶哑的喉咙歌唱：
这被暴风雨所打击着的土地，
这永远汹涌着我们的悲愤的河流，
这无止息地吹刮着的激怒的风，
和那来自林间的无比温柔的黎明……

——然后我死了，

连羽毛也腐烂在土地里面。

为什么我的眼里常含泪水？

因为我对这土地爱得深沉……

4. 使用国家通用盲文翻译下列文字材料。

地里的泥土化冻了，变松了，踩上去软绵绵的。